

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 Дитковская С.А.
« 14 » января 20 26 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (8 семестр) 5 (14 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 77, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Акиншева Ирина Петровна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от « 12 » января 2026 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью _____ И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 13 » января 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Цели: сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по направлению подготовки.

Задачи:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Преддипломная практика (производственная) входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

-знания: основные принципы социального партнерства; основы коммуникативного поведения;

умения: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы межличностных отношений;

навыки: коммуникативного поведения в коллективе; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в команде.

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики». Индекс дисциплины Б2.О.05 (Пд). Учебным планом предусмотрено 6 з.е. (216 ч.), семестр 8, 4 курс для очной ф/о; 6 з.е. (216 ч.), триместр 14, 5 курс для заочной ф/о. Продолжительность практики – 4 недели.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «Введение в специальность», «Социализация личности». Практика является основой для освоения «Теория и история социального воспитания», «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними».

Общая трудоёмкость освоения практики

Семестр / триместр	Трудоемкость (час. / зач.ед.)	Кол-во недель	Форма контроля (экз./зачет)
4 ОФО / 5 ЗФО	216/6	4	зачет
Итого	216/6	4	зачет

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

№	Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
---	-------------------	----------------------	--------------------------------------

1	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения</p>	<p>Знать: основные принципы системного подхода для решения поставленных задач; Уметь: анализировать информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; Владеть: навыками возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.</p>
2	<p>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом современных информационных технологий; ИД-3 ОПК-1. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные принципы современных информационных технологий; Уметь: осуществляет профессиональную деятельность с учетом современных информационных технологий; Владеть: навыками и методами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
3	<p>ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>	<p>ИД-1 ОПК-2. Понимает специфику оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций в сфере реализации молодежной политики ИД-2 ОПК-2. Осуществляет объяснение, оценку и прогнозирование развития социальных явлений и профессиональных ситуаций в сфере реализации</p>	<p>Знать: социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи; методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности. Уметь: -критически осмыслить социальные, психологические и</p>

		<p>молодежной политики; ИД-3 ОПК-2. Использует методы оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций в сфере реализации молодежной политики</p>	<p>индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи; -использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций. Владеть: -способностью использования социологических знаний на практике; - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; - владеть навыками работы с первоисточниками.</p>
4	<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-3. Знаком с формами и способами представления результатов профессиональной деятельности в сфере реализации молодежной политики; ИД-2 ОПК-3. Обобщает, систематизирует, анализирует и представляет результаты профессиональной деятельности; ИД-3 ОПК-3 Демонстрирует способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для составления отчета. Владеть: навыками составления отчета, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>

4. Структура и содержание проведения преддипломной практики

Блоки практики

Блок 1. Организационный.

Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики.

Блок 2. Практический.

Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Прохождение студентами преддипломной практики ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к проведению занятий по разным направлениям и режимным моментам.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении заданий.

Индивидуальная работа: индивидуальные консультации.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Изучаем педагогику: педагогическая практика : учебно-методическое пособие / И. А. Бочкарева, Л. К. Боровик, И. Ю. Гутник [и др.]. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-8064-3406-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137232.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Василькова, Ю. В. Социальная педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. – М. : Академия, 2004. – 427 с.

2. Социальная педагогика: Курс лекций / Под общ. ред. М. А. Галагузовой. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 516 с.

3. Социальная педагогика: Курс лекций / Под ред. В. А. Никитина. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 427 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – 2023. – URL: <https://cyberleninka.ru>.

2. Журнал исследований социальной политики : журнал : сайт. – 2023. – URL: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>.

3. Организация работы с молодежью : журнал : сайт. – 2023. – URL: <http://ovv.esrae.ru/issue>.

4. Лань : электронная библиотечная система : сайт. – 2023. – URL: <https://e.lanbook.com/>.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).

8. Материально-техническая база практики

В качестве материально-технического обеспечения прохождения практики могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; средства мониторинга и т.д.

Выполнение заданий блоков может включать: комплект электронных презентаций и слайдов, дидактический материал.

Презентация отчетной документации: презентационная техника (проектор, экран, компьютер, интерактивная доска), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

Аудитории для проведения установочной и отчетной конференции, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской, проектором.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]